**自然之道**

**【学习目标】**

1. 学会本课生字新词，能正确读写词语。

2. 有感情地朗读课文，了解课文主要内容，从中受到启发。

3. 理解词语，体会词语在表情达意方面的作用。

4. 体会文章表达的思想感情，从中受到做事要了解和遵循自然规律的教育。

**【学习重点】**

了解课文主要内容，从中受到启发。

**【学习难点】**

理解向导的话，体会文章所表达的思想感情。

**[媒体运用]**

1．硬件媒体：计算机 投影仪

2．软件媒体：文字 画面

**[教学时间]**30分钟

**[教学过程预设]**

**一、谈话导入，揭示课题。**

1.导入。

同学们，大自然气象万千，美丽无比；充满生机，也充满神秘。今天，我们一起走进大自然，了解大自然，探索大自然的内在规律。这节课我们共同学习一篇大自然中发生的真实故事──《自然之道》。

1. 解题。

读了课题，你们知道“道”指的是什么？“自然之道”又指的是什么？

**二、熟读课文，扫清障碍。**

1.朗读全文。

2.认读生字词。

3.指导书写生字。

（1）指导书写，关注“幼”“啄”“彻”的写法。

（2）学生书写。

4.检查读文。

**三、把握主要内容，理清文章条理。**

过渡：同学们掌握了生字新词，熟读了课文，下面请同学们再读课文，想一想课文讲了一件什么事？

1. 默读课文，明确主要内容。
2. 再读文理清条理。

**四、学习“救幼龟”的部分。**

过渡：请同学们听老师读3、4自然段，看从中你知道了什么？

1.体会幼龟处境危险。

（1）引导学生抓住文中重点词语体会幼龟的危险处境。

（2）引导学生设身处地想开去，此时假如你就在现场，你会怎么做？

2.体会向导的态度冷淡。

（1）请同学们读读第4自然段，分别用直线和曲线画出来，看你从体会到了什么？（学生自学，后交流）

（2）比较下面的两句话，你觉得哪个好？为什么？

①向导抱起那只小龟，朝大海走去。

②向导极不情愿地抱起那只小龟，朝大海走去。

**五、学习“伤害幼龟”的部分。**

请同学们自己读读课文的5——8自然段，思考：接下来发生了什么事？从中受到什么启示？

自学后交流。

1.想象“鱼贯而出”的画面。

2.体会食肉鸟之欢。并想象如果你就是一只吃得饱饱的食肉鸟，此时你会想些什么呢？

3.感悟向导之悲。

引导学生想象，如果你就是向导，此时你会悲叹什么呢？

4. 总结全文，明白道理。

**六、拓展延伸。**

大自然是奇妙的，还存在着许许多多的自然规律，你还知道哪些自然规律？你认为怎样才会不违背“自然之道”？

**七、综合性学习。**

引导学生明确本次综合性学习的主题是什么？有哪些要求？指导学生进行分组，制定简单的活动计划。

**[课后练习]**

1.抄写自己喜欢的段落。

2.预习《黄河是怎样变化的》，搜集关于黄河的相关资料。

**[板书设计]**

**自然之道**

游人：紧张、焦急——震惊、悔恨

向导：若无其事、极不情愿——悲叹……

“救” 害